

# 83e Congrès de l'Acfas : Colloque 328 – Étude et traitement des lexiques à vocation particulière : regards croisés

## Responsable(s)

Aline Francoeur *Université Laval*,

Marie-Claude L'homme *Université de Montréal*

[Voir le programme ici](#)

## Description

Le lexique d'une langue n'est pas un objet monolithique. Son étude passe par l'identification de caractéristiques particulières de mots isolés, mais aussi de regroupements de mots qu'on pourrait appeler des ensembles lexicaux. On peut les définir de différentes manières : par thématique (p. ex., le lexique de l'environnement), par niveau d'apprentissage (p. ex., le Basic English), par caractéristiques sémantiques (p. ex., événements, prédicats, objets, etc.), par contexte d'utilisation (p. ex., terminologie spécialisée vs langue générale). Selon l'optique retenue, les méthodes d'identification, de caractérisation, d'enseignement et de description ne sont pas les mêmes.

Il devient intéressant de comparer les différentes approches afin de voir dans quelles mesures elles peuvent s'alimenter et s'enrichir mutuellement. Le travail en vase clos des chercheurs s'intéressant à la thématique peut conduire à des recherches en parallèle qui sont trop rarement mises en commun dans un cadre d'échange multidisciplinaire. Or, une considération moins monolithique du lexique ne peut que conduire à des descriptions plus flexibles et complémentaires.

Le colloque permettra de :

1. réunir des chercheurs intéressés par la thématique du lexique à vocation particulière afin qu'ils puissent échanger sur leurs cadres théoriques, leurs méthodes et leur utilisation des divers sous-ensembles lexicaux;
2. explorer les bases théoriques de classes de vocabulaire ou de sous-ensembles lexicaux ou terminologiques;
3. caractériser des ensembles lexicaux;
4. réunir des chercheurs provenant de pays différents.

Dans un tel contexte, réunir des chercheurs provenant de la didactique, de la lexicologie, de la lexicographie, de la terminologie, de la linguistique de corpus et de l'informatique, des sciences cognitives, des sciences de l'information et des divers domaines spécialisés contribuera nécessairement à enrichir la réflexion sur le sujet.